



# conCittadini 2014/2015

Guida alla realizzazione del percorso

Le informazioni contenute in questa Guida rappresentano le indicazioni esplicative di massima rivolte a tutti i soggetti interessati ai progetti che l'Assemblea legislativa dedica ai temi della cittadinanza attiva e della partecipazione democratica.

Tali progetti, per le finalità pedagogiche, formative e culturali che si propongono di conseguire nonché per le tematiche trattate, si rendono particolarmente indicati per docenti, tecnici e funzionari degli Enti Locali, adulti impegnati con i ragazzi, animatori socio-educativi, operatori delle associazioni di volontariato e del terzo settore, rappresentanti di istituzioni locali e regionali.

**Lo scopo di queste linee-guida è quello di riassumere e chiarire, passo per passo, le diverse fasi in cui si articolerà il progetto conCittadini.**

In particolare, vengono qui esplicitati:

- motivazioni e contenuti per la nascita di un unico progetto
- fasi e tempistica del percorso
- ruolo dei diversi soggetti coinvolti.

L'impegno dell'Assemblea legislativa sul terreno dell'educazione alla cittadinanza risale, ormai, ad una quindicina di anni.

Da molti anni, infatti, l'Assemblea legislativa interpreta il rapporto con la società civile e la promozione della democrazia partecipata come fattori fondamentali che concorrono a qualificare, in maniera determinante, il legame fra istituzione e cittadini, con particolare riferimento alle giovani generazioni.

Tale impegno deriva dalla consapevolezza di un ruolo particolare, quasi dedicato, proprio dell'Assemblea come parlamento regionale, quindi come casa della democrazia, nell'educazione alla cittadinanza dei suoi ragazzi, dei suoi giovani cittadini.

In questi anni di lavoro sui temi della cittadinanza attiva e della partecipazione, differenti aree dell'Assemblea hanno elaborato ed articolato percorsi di lavoro e tracce progettuali che, tutte insieme, rappresentano un patrimonio importante e davvero unico nel panorama del Paese.

Delle esperienze maturate in questi progetti, **conCittadini** ha ripreso alcune delle valenze peculiari, introducendo però fin dal suo nascere un tratto originale, che ha segnato le sorti e la fortuna di questo progetto.

Ed è proprio l'insieme di idee che sta alla base dello sviluppo di **conCittadini** che rappresenta la sua originalità: la condivisione di piste di lavoro fra differenti soggetti, la sperimentazione di percorsi gestiti nella continua relazione con il mondo scolastico e con le altre realtà istituzionali che qualificano il vivere di comunità sul territorio, il concetto di cittadinanza agita.

Questo approccio ha permesso di consolidare la rete di relazioni e di ampliarne i confini, anche attraverso la disponibilità ad accompagnare le realtà di nuovo ingresso sui temi dell'educazione alla cittadinanza. Tale impostazione ha, inoltre, sollecitato l'individuazione spontanea di argomenti di approfondimento, temi di lavoro e piste di ricerca che sono andati evidenziando tre macroaree di riferimento: **Memoria, Diritti, Legalità**, che oggi rappresentano i filoni di sviluppo del progetto.

Dopo anni, tutte queste peculiarità e la somma delle svariate esperienze hanno fatto di **conCittadini una comunità di persone**, istituzioni, associazioni, operatori, funzionari, docenti e studenti, accomunati dal desiderio di avvicinare i giovani cittadini e i territori nei quali crescono alla pratica della cittadinanza e ad una relazione con il mondo istituzionale che diviene frequentazione, partecipazione, confronto, scambio tra società civile ed istituzioni di riferimento.

Oggi, per un giovane al lavoro in **conCittadini**, è pratica non inconsueta l'incontro con il proprio Sindaco, con i Consiglieri del proprio territorio e con le associazioni impegnate attorno alla propria collettività. Non è infrequente che gruppi più o meno nutriti, di piccoli e più grandi cittadini, si confrontino in Assemblea o sul territorio su contenuti di alto valore sociale.

Un ruolo che proietta i **giovani cittadini nella dimensione dell'agire e della responsabilità civica.**

**Oggi, conCittadini rappresenta una comunità** all'interno della quale si scambiano esperienze, si incrementa il patrimonio culturale, si fa sintesi dei percorsi comuni e si percepisce e si alimenta il senso di appartenenza ad una comunità. L'insieme di questo patrimonio di persone, realtà e progettualità ha il suo fulcro nell'Assemblea legislativa, che si propone come punto di riferimento, snodo, che accompagna, sostiene, supporta, mette in rete, rilancia, valorizza questa ricchezza e questo patrimonio di idee e di partecipazione, che ha nei giovani, nelle scuole, negli insegnanti il suo valore e la sua espressione più importanti.

## DEFINIZIONE

La definizione che connota in maniera esaustiva **conCittadini** è: “**Insieme di opportunità di crescita culturale, civica ed esperienziale**” pensate ed offerte al fine di:

- Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità;
- Incentivare la partecipazione dei giovani al sistema della democrazia partecipativa;
- Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l’ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale;
- Favorire l’incontro tra il mondo dei giovani, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali;
- Contribuire a migliorare la qualità degli interventi formativi e pedagogici a favore dei giovani;
- Promuovere “l’approccio cooperativo” tra le diverse componenti impegnate a livello territoriale a supportare i giovani nel loro percorso di crescita civile e culturale;
- Incentivare la creazione di reti fra differenti livelli istituzionali;
- Sviluppare, condividere e disseminare “pratiche ottimali”, ovvero quell’insieme di attività, metodi e risultati che influiscono positivamente sulla realizzazione dei progetti;
- Promuovere forme di collaborazione a livello internazionale per valorizzare le migliori progettualità.

**conCittadini** nasce dall’idea che il territorio emiliano-romagnolo possa rappresentare una comunità di persone, istituzioni, associazioni, accomunate dall’impegno sui temi della cittadinanza.

Impegno espresso nelle svariate modalità che contraddistinguono i differenti percorsi e le diverse appartenenze, ma in una logica che privilegia la condivisione di piste di lavoro, la sperimentazione di percorsi, nella continua relazione fra il mondo scolastico e le realtà istituzionali che qualificano il vivere di comunità sul territorio.

Tale filosofia ha consentito di sostenere la realizzazione di percorsi aventi come fulcro la scuola, il territorio, ma in una cornice che ha costantemente richiamato l’idea di comunità più ampia, di rete fra soggetti.

Una sorta di **patto della cittadinanza**, non solo idealmente stretto fra i soggetti aderenti a **conCittadini**, ma praticato, pur se in differenti forme possibile, attraverso la relazione.

La strada fin qui seguita ha quindi privilegiato una presenza dell'Assemblea sul territorio e un sostegno ai promotori delle diverse attività progettuali, concretizzatisi in:

- messa a disposizione di strumenti e supporti di natura tecnica
- modellizzazione dei percorsi formulata sulla base delle esigenze proprie di ciascun percorso
- creazione di momenti di incontro e dialogo con i referenti politici e istituzionali di livello regionale
- coordinamento e supporto della rete dei soggetti presenti in **conCittadini**
- divulgazione delle buone pratiche espresse dai progetti
- realizzazione di strumenti di approfondimento sulle tematiche relative a conCittadini.

Questo approccio ha consentito di consolidare la rete di relazioni costruitasi nel corso del tempo e di ampliarne progressivamente i confini, accogliendo realtà scolastiche e di aggregazione giovanile di nuovo ingresso, Enti locali e realtà istituzionali di differente livello, soggetti appartenenti al mondo dell'associazionismo, del no profit, del volontariato.

Ciò, al fine di accompagnare i giovani cittadini alla comprensione delle potenzialità espresse dal proprio territorio nel loro percorso di crescita e di renderli consapevoli dell'importanza di contribuire al benessere della propria collettività, all'interno della quale essi stessi possono essere portatori di educazione alla cittadinanza.

L'impostazione generale, che ha sempre sollecitato l'individuazione spontanea di argomenti di approfondimento e piste di ricerca, ha consentito nel tempo di far individuare nelle tre macroaree **MEMORIA, DIRITTI, LEGALITA'** i temi di riferimento dei progetti elaborati dai singoli soggetti.

## OBIETTIVI

- Sostenere e valorizzare le esperienze di cittadinanza e partecipazione attiva che vedono protagonisti sia i ragazzi che gli adulti, tanto nelle realtà scolastiche quanto nel territorio, attraverso la mediazione degli Enti Locali, delle Scuole e della società civile organizzata, che supportano il vivere civile delle comunità di riferimento;
- Incentivare la nascita di reti su base territoriale che siano espressione della molteplicità dei soggetti attivi a vario titolo sui temi della cittadinanza e della responsabilità verso la comunità;
- Promuovere il rapporto diretto dei giovani e dei cittadini tutti con le istituzioni locali in generale e con l'Assemblea legislativa in particolare;
- Incrementare la conoscenza dei partecipanti in merito agli strumenti e ai percorsi che accrescono la cultura dei diritti e la responsabilità individuale e collettiva;



- Innalzare il livello di elaborazione e i contenuti approfonditi nelle scuole e sul territorio sui temi che attengono alle regole, al sistema di valori e al processo democratico;
- Promuovere una cultura della partecipazione e della cittadinanza ai vari livelli istituzionali regionali.

## DESTINATARI

In continuità con l'impegno fin qui assunto, l'Assemblea riconferma dunque la struttura di percorso che anni di lavoro e condivisione degli esiti hanno contribuito a definire e che vede nei **giovani cittadini i destinatari del percorso**, siano essi:

- **ragazzi appartenenti a realtà scolastiche** (singola classe, più classi di uno stesso istituto o di istituti diversi);
- **ragazzi organizzati in forme di partecipazione strutturata** (Consigli Comunali ragazzi, Consulte, altre aggregazioni presenti a livello provinciale, Centri Giovanili).

## SOGGETTI ADERENTI

Al percorso **conCittadini** è possibile partecipare, inviando la scheda di adesione allegata entro la data del **10 Dicembre 2014**, ricoprendo il ruolo di:

1. **Soggetto che aderisce singolarmente** (solo scuole). Non è prevista l'adesione diretta e singola da parte di soggetti che non sono scuole
2. **Soggetto coordinatore** (Ente locale, scuola, o associazione) **che gestisce una rete** (di scuole, di scuole e associazioni, di scuole e istituzioni, di scuole, associazioni e istituzioni).

*N.B. Una scuola non può partecipare congiuntamente come scuola singola (punto 1) e come capofila/partner di una rete (punto 2).*

*N.B. Una rete di sole scuole deve includere almeno 3 scuole. In caso di una rete il modulo di adesione dovrà segnalare la scuola capofila della rete, nonché le altre scuole che compongono la rete stessa (vedi modulo di adesione).*

## ENTI LOCALI (in quanto coordinatori una rete)

**Gli Enti Locali coordinatori sostengono a livello territoriale la rete dei soggetti che aderiscono al progetto:**

- coordinando le realtà di aggregazione giovanile che il loro territorio esprime;
- facilitando l'interazione fra realtà giovanili ed espressioni della società civile del territorio;
- collaborando alla realizzazione di eventi finalizzati ad uno scambio delle esperienze e ad una conoscenza del livello istituzionale provinciale.

In questo ruolo essi partecipano allo scambio fra i vari livelli istituzionali in una logica di cooperazione che si articola ulteriormente, esaltando peculiarità e patrimonio a livello locale. Un'unica pista di lavoro che ciascuna realtà interpreta, dunque, secondo la propria storia ed esperienza, intercettando le domande e le sollecitazioni provenienti dal territorio, convogliando nel percorso condiviso istanze e progetti già in essere, cogestendo e mettendo a disposizione di una comunità più allargata risorse e relazioni.

## REALTA' ASSOCIATIVE o ISTANZE DELLA SOCIETA' CIVILE (in quanto coordinatori di una rete)

L'Assemblea legislativa intende valorizzare l'apporto di quelle realtà associative o istanze della società civile (no-profit) che svolgono progetti con le scuole e che realizzano reti territoriali con espressioni del mondo giovanile scolastico o extrascolastico.

**Le realtà associative coordinatrici sostengono a livello territoriale la rete dei soggetti che aderiscono al progetto con le medesime modalità già previste per gli Enti locali coordinatori.**

## ISTITUTI SCOLASTICI (in quanto coordinatori di una rete o aderenti singolarmente)

**Le Scuole di ogni ordine e grado, possono aderire a conCittadini attraverso due differenti modalità:**

- **aderendo singolarmente**, coinvolgendo i ragazzi in una interrelazione con le istituzioni locali, la società civile e con l'Assemblea legislativa. E realizzando sul territorio momenti di incontro e/o iniziative;
- **dando vita ad una rete** con altre scuole (non meno di tre) e/o istituzioni e realtà associative della società civile, impegnati sui temi individuati dal percorso.



Il percorso di **conCittadini** diviene anche l'occasione per **coinvolgere i genitori** dei ragazzi interessati al progetto, al fine di stabilire una relazione fattiva con un altro soggetto importante, che rappresenta un ponte fra le due realtà, scolastica ed extrascolastica.

## ASSEMBLEA LEGISLATIVA

Nello sviluppo di **conCittadini** la formula fin qui scelta ha privilegiato il sostegno, da parte dell'Assemblea, delle realtà impegnate in percorsi di cittadinanza, attraverso una modalità che ha modellizzato l'intervento dell'Assemblea stessa sulla base delle esigenze dei soggetti. Tale formula, così liberata da eccessivi vincoli procedurali, ha consentito di esprimere la fantasia e la creatività dei soggetti coinvolti nei progetti e di intervenire con supporti individualizzati e mirati.

Il ruolo dell'Assemblea, nella relazione con i soggetti aderenti, si riconferma secondo le modalità e procedure precedentemente implementate e sperimentate:

- sostenendo lo sviluppo dei progetti che fanno riferimento alla comunità di conCittadini, siano essi ideati espressamente per il circuito di conCittadini, siano essi espressione di percorsi sviluppati autonomamente;
- promuovendo la coesione della rete dei soggetti aderenti, dei partner e delle realtà che possono contribuire ad incrementare la potenzialità della relazione di conCittadini;
- incentivando la relazione fra i soggetti coinvolti nella comunità di conCittadini ed il mondo istituzionale regionale;
- assicurando la divulgazione e la socializzazione dei contributi di ciascun soggetto, la conoscenza delle relazioni sottese e le pratiche sviluppate;
- promuovendo i progetti che potranno essere considerati buone pratiche di diffusione di una cultura della partecipazione e della cittadinanza;
- selezionando i progetti e i relativi percorsi che si dimostreranno essere particolarmente significativi;
- incentivando le occasioni di crescita culturale e professionale dei soggetti impegnati a vario titolo sui progetti di cittadinanza.

Al fine di realizzare concretamente quanto sopra esposto, l'Assemblea mette a disposizione di tutti i soggetti coinvolti:

- formazione per i docenti e gli operatori degli Enti locali e dei soggetti della società civile impegnati nei progetti sulle macroaree di riferimento (Memoria, Diritti, Legalità)
- supporto nella modellizzazione dei progetti
- consulenza di esperti di riferimento nella tematica individuata
- predisposizione di bibliografie mirate e divulgazione di buone pratiche già espresse dal territorio
- offerta di strumenti didattici (si veda il Catalogo per le scuole)

- costruzione di momenti di scambio con i referenti politici in Assemblea e nel territorio
- supporto nella costruzione di relazioni con enti di livello nazionale, europeo, internazionale
- creazione di eventi di restituzione condivisa
- divulgazione del patrimonio di esperienze realizzato.

### **Porte aperte in Assemblea**

Nella relazione con l'Assemblea le attività come "Porte aperte in Assemblea", che hanno coinvolto nel corso degli anni scuole o altre realtà, hanno da sempre rappresentato e rappresentano una modalità diretta per entrare in contatto con il parlamento regionale, sia che si tratti di realtà di nuovo approccio, sia che si tratti di soggetti già in relazione con l'Assemblea stessa.

Tale modalità rappresenta, dunque, anche un'occasione per i soggetti di **conCittadini** per restituire esiti o segnare tappe del percorso in una relazione stretta con il Palazzo.

Per l'anno scolastico 2014/2015 si propone di utilizzare tale forma di incontro-scambio secondo le seguenti modalità:

- **VISITA-STUDIO IN ASSEMBLEA: per le realtà che si avvicinano per la prima volta alla conoscenza dell'Assemblea**, verrà implementato lo schema della canonica visita-studio in Assemblea: in Aula consiliare, con la spiegazione su ruolo e compiti dell'Assemblea, della Giunta, dell'iter di una legge ed, eventualmente, con l'approfondimento guidato da un collega di Giunta su un tema di interesse della scuola.
- **VISITA DI RESTITUZIONE IN ASSEMBLEA:** appuntamento per chi intende restituire gli esiti del percorso in un **contesto più ristretto e dedicato**. Nella prima parte dell'incontro, anche in questo in caso, ci sarà una spiegazione di ruolo e compiti dell'Assemblea.

# Tematiche di approfondimento dei progetti

Nel riconfermare i filoni di sviluppo del percorso in:

- MEMORIA
- DIRITTI
- LEGALITA'

Si precisano, di seguito, alcune linee di sviluppo ed approcci che possono caratterizzare ciascuna della macroaree, così come segue:

## MEMORIA:

- L'attualizzazione (leggere il presente alla luce del passato, lo studio comparativo dei fenomeni storici, le loro conseguenze o il loro riproporsi);
- Il ruolo del testimone (la centralità della trasmissione della memoria in un contatto diretto con i testimoni, la visita dei luoghi di memoria, la trasmissione intergenerazionale delle esperienze vissute);
- Il territorio e i percorsi inediti (l'identità come filo conduttore di conoscenza di un territorio che si descrive nei segni della storia, nei traumi collettivi ma anche nelle conquiste);
- Lo sport e la cultura nella storia italiana (avvicinare i giovani allo studio della storia attraverso la conoscenza di vicende esemplari, sportive o del mondo della cultura, che si intrecciarono con eventi importanti della nostra storia);
- La partecipazione e il protagonismo femminile (le donne e il lavoro; le donne nelle tappe di costruzione del percorso democratico; il ruolo della donna nella Resistenza e nella fase costituente; la storiografia di genere; gli stereotipi; le pari opportunità).

## DIRITTI:

- L'affermazione dei Diritti fondamentali nella Storia (lo studio della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo; la Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia; la Carta Europea di Diritti fondamentali alla luce delle esperienze storiche e dell'attualità; la Convenzione internazionale relativa allo status di rifugiato; la Convenzione internazionale per l'eliminazione di tutte le discriminazioni contro le donne);
- Diritti individuali, diritti e doveri collettivi (nelle diverse declinazioni di principio: uguaglianza, felicità, lavoro, beni comuni, cittadinanza, ambiente, salute, ecc.);
- Diritti e partecipazione (sperimentazione di forme di cittadinanza attiva e partecipazione diretta all'assunzione di decisioni, con progetti concreti di intervento sul territorio a favore di altri giovani e dei cittadini in generale);
- Il confronto con le diversità e la lotta alle discriminazioni (l'intercultura, la cultura di genere e il contrasto agli stereotipi, la lotta al razzismo, all'omofobia, alla marginalizzazione sociale per ragioni legate a disabilità, comportamenti anti-sociali, problemi economici) per una società includente a partire dalla scuola e dai contesti di aggregazione dei ragazzi, come il quartiere, le associazioni sportive, le scuole di musica, ma anche i media, ecc.

## LEGALITA':

- La responsabilità individuale (il legame e la coerenza fra le scelte individuali e quelle collettive; l'appartenenza ad una comunità e il riconoscimento del proprio ruolo sociale);
- Le regole condivise (il valore della partecipazione, del confronto e del dialogo fra visioni diverse per la definizione e l'accettazione di regole condivise; il rapporto tra legalità e giustizia; la differenza di genere, gli stereotipi di genere e le pari opportunità; il bullismo);
- Le istituzioni (la conoscenza del loro ruolo a tutela dei valori democratici e per l'affermazione della cultura della legalità);
- La cultura dell'antimafia (il contrasto ai fenomeni mafiosi nell'esperienza del proprio territorio e in rapporto al più vasto impegno di Istituzioni locali e nazionali, le Associazioni, realtà simbolo e mondo giovanile).

# Sviluppo del percorso conCittadini

In continuità, dunque, con questo percorso si **riconferma un'impostazione volta a sostenere l'originale ed autonoma espressione dei progetti, nonché a valorizzare quanto evidenziato dal vissuto dei progetti stessi.**

In questo quadro si propone ai soggetti aderenti di:

- **Identificare una tematica di approfondimento, fra quelle ricomprese nelle tre macroaree Memoria-Diritti-Legalità;**
- **Sviluppare tale tematica in una relazione univoca con l'Assemblea legislativa, o in alternativa**
- **Sviluppare tale tematica all'interno di una rete di scuole o altre realtà di partecipazione giovanile, istituzioni locali e soggetti espressione della società civile;**
- **Restituire gli esiti dei percorsi in iniziative realizzate sul territorio o a scuola;**
- **Restituire gli esiti dei percorsi in situazioni condivise in Assemblea legislativa e/o sul territorio;**
- **Partecipare ad iniziative di restituzione fortemente orientate al protagonismo dei ragazzi.**

## TEMPISTICHE

### 1) Ottobre 2014 – Rilancio di conCittadini ed iniziativa informativa in Assemblea

L'Assemblea legislativa provvede ad invitare a partecipare alla nuova edizione 2014-2015 di **conCittadini** (pubblicando le nuove linee guida) tutte le realtà scolastiche, le istituzioni locali e le associazioni che hanno aderito ai progetti delle precedenti edizioni, oltre che le altre realtà scolastiche della regione e gli altri soggetti, istituzionali e non, potenzialmente interessati.

### 2) Entro Ottobre – iscrizioni alla formazione

L'Assemblea legislativa promuove il calendario e i temi di riferimento per la giornata di formazione. Gli interessati sono chiamati a segnalare, entro il mese di ottobre, la propria partecipazione alla formazione, con una comunicazione inviata via mail agli uffici del Servizio Documentazione, Europa e Cittadinanza attiva, che individui anche la tematica di riferimento prescelta: Memoria, Diritti o Legalità.

### 3) **Novembre 2014 - Realizzazione dell'appuntamento formativo**

Nella presente edizione, l'appuntamento formativo di **conCittadini** verrà realizzato in **un'unica giornata** (attorno alla metà di novembre), articolata in tre differenti gruppi di lavoro afferenti ai tre principali filoni tematici: Memoria, Diritti o Legalità.

Nell'adesione alla formazione gli interessati dovranno segnalare (vedi punto 2) il gruppo di lavoro tematico al quale intenderanno prendere parte.

### 4) **Entro il 10 Dicembre 2014 – Scadenza iscrizioni all'edizione 2014/2015 di conCittadini**

I soggetti coordinatori di ciascun progetto, siano essi Enti locali, Associazioni o scuole, dovranno restituire, **appositamente compilato, il modulo di adesione che conterrà in una prima parte i dati di riferimento del referente del progetto ed in una seconda parte la descrizione del progetto (vedi schede allegate), indicando inoltre il filone tematico di lavoro: Memoria, Diritti o Legalità.**

**Il modulo di adesione deve essere debitamente compilato e inviato entro il 10 Dicembre 2014**

- Alla PEC: [aldoceuropacittadinanza@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldoceuropacittadinanza@postacert.regione.emilia-romagna.it)

Oppure tramite

- posta raccomandata (farà fede il timbro postale), all'indirizzo:  
*Rosa Maria Manari*  
*Servizio Documentazione, Europa, Cittadinanza attiva*  
*Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna*  
*Viale Aldo Moro, 50 - 40127 BOLOGNA*

Il mancato ricevimento del modulo di adesione debitamente compilato entro il termine stabilito comporta l'esclusione dal percorso **conCittadini**.

### 5) **Gennaio/ Aprile 2015 – Attività nelle scuole e nei territori**

A questo intervallo temporale è dedicato il **lavoro di approfondimento e di scambio nei territori, nelle scuole ed in Assemblea** (vedi Porte aperte in Assemblea pag. 10).

In ciascun territorio, così come in ciascuna delle scuole aderenti, possono essere realizzati all'inizio, nel corso di svolgimento o a conclusione del percorso, eventi di interrelazione e scambio fra i ragazzi e gli adulti sulle tematiche scelte ed approfondite dai gruppi aderenti al progetto.

Tali eventi, che ciascuna realtà territoriale o scolastica organizzerà secondo le proprie vocazioni e/o specificità, rappresentano lo scambio fra i gruppi di ragazzi o adulti ed i rappresentanti istituzionali locali, ma sono indirizzati anche alla società civile, ad altri ragazzi, alle famiglie o a soggetti particolari individuati localmente.

In questi eventi **potrà essere richiesta la presenza di uno o più Consiglieri regionali del territorio**, al fine di estendere la relazione e lo scambio sul progetto con un referente del parlamento regionale.

In questo intervallo temporale potrà essere inoltre richiesto, da ciascun gruppo, insieme di gruppi o scuole, un **approfondimento tematico con esperti di settore individuati presso l'Assemblea legislativa e la Giunta della Regione Emilia-Romagna**.

**Insieme all'Assemblea legislativa sarà quindi possibile organizzare momenti di restituzione degli esiti dei vari percorsi in contesti di condivisione.**

L'iter del progetto nei territori e nelle scuole viene, parimenti, **accompagnato dal Sito Percorsi di Cittadinanza, che rappresenta la piattaforma di socializzazione** di quanto proposto dall'Assemblea, dai soggetti coinvolti nel progetto e di quanto elaborato dai ragazzi.

Un luogo pensato per condividere piste di lavoro, strumenti e risorse che dai progetti nascono e possono contribuire al lavoro altrui.

**Nello svolgimento del percorso, ciascun soggetto è invitato a praticare la relazione con l'Assemblea legislativa, al fine di rendere concreti e fattivi lo scambio e l'interazione che danno senso al progetto.**

#### **6) Entro il 30 Aprile 2015 – Consegna della documentazione del progetto/percorso**

Al fine di **accedere alla selezione per il sostegno economico** da parte dell'Assemblea legislativa, i soggetti regolarmente iscritti al percorso **conCittadini 2014-2015** dovranno inviare entro la data del **30 Aprile 2015** la **documentazione relativa al progetto/percorso sviluppato durante l'anno scolastico, corredata dal modulo della relazione finale allegato alla presente** (vedi il capitolo "Sostegno ai progetti").

#### **7) Maggio 2015 – Evento conclusivo di conCittadini**

I dettagli e le modalità di realizzazione dell'appuntamento conclusivo di **conCittadini** verranno comunicate successivamente.

Per la presente edizione si proporrà di collocare la conclusione dei progetti all'interno di una cornice più condivisa, affinché quanto elaborato e realizzato nei singoli progetti possa essere espresso, socializzato.

Una cornice da realizzarsi nel contesto di **un evento nel quale far convergere prodotti realizzati, approfondimenti, riflessioni condivise.**

#### **8) Entro fine giugno 2015 – Valutazione condivisa delle esperienze**

Come ogni anno, a conclusione dell'intero percorso si propone di condividere punti di vista e suggerimenti di sviluppo, in occasione di un appuntamento di feedback con tutti i soggetti che hanno partecipato ai progetti.



## 1. Oggetto del sostegno economico

Le tre macro-aree: Memoria, Diritti, Legalità, rappresentano i filoni all'interno dei quali si potrà individuare la tematica di riferimento per il progetto/percorso realizzato all'interno di **conCittadini** 2014-2015.

Per partecipare alla selezione per il riconoscimento del sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa, gli iscritti al percorso **conCittadini** 2014-2015 dovranno inviare al Servizio Documentazione, Europa, Cittadinanza attiva:

- a) la **documentazione** relativa al progetto/percorso sviluppato durante l'anno scolastico.
- b) il **modulo della relazione finale** (vedi scheda allegata) debitamente compilato.

**Nota:** In caso di mancato invio di uno dei due elementi sopraindicati, il progetto verrà escluso dalla selezione finale.

Saranno comunque ammessi alla selezione quei progetti regolarmente presentati entro la data del 30 Aprile, anche se alcune delle attività programmate si svolgeranno successivamente a questa data (ma entro la fine dell'anno scolastico).

## 2. Condizioni di ammissibilità alla selezione

Alla valutazione finale per il sostegno economico sono ammessi i soggetti (di cui a pag.7) che:

- a) Risultano essere regolarmente iscritti al percorso **conCittadini** entro la data del 10 Dicembre 2014 (vedi pag.14)
- b) Hanno mantenuto un'interazione con l'Assemblea legislativa durante lo sviluppo del progetto
- c) Non hanno ricevuto da parte dell'Assemblea legislativa un sostegno economico per attività sviluppate all'interno del percorso **conCittadini** 2014-2015 o per qualsivoglia attività correlata
- d) Hanno inviato entro la data del 30 Aprile 2015 la documentazione relativa al progetto-percorso sviluppato, accompagnata dal modulo della relazione finale

## 3. Progetti ammessi alla selezione per il riconoscimento del sostegno

L'Assemblea legislativa riconosce quindi, mediante selezione, in riferimento alle 3 macro-area indicate (Memoria, Diritti, Legalità) un sostegno economico a:

- a) **Progetti presentati dalle scuole** che hanno aderito singolarmente

- b) **Progetti presentati dai soggetti coordinatori di una rete** (Enti locali, scuole, associazioni) che creeranno reti di relazione fra più soggetti espressione del territorio (reti di scuole, associazioni, CCR, Consulte)

*N.B. Una scuola non può partecipare congiuntamente come scuola singola (punto 1) e come capofila/partner di una rete (punto 2).*

*N.B. Una rete di scuole deve includere almeno 3 scuole. In caso di una rete il modulo di adesione dovrà segnalare la scuola capofila della rete, nonché le altre scuole che compongono la rete stessa (vedi modulo di adesione).*

- c) **Il progetto scolastico che avrà una valenza europea o internazionale**, in relazione con istituzioni/enti/associazioni di livello europeo o internazionale.

#### 4. Termine ultimo per l'invio della documentazione richiesta

La documentazione del progetto/percorso sviluppato insieme al modulo della relazione finale, debitamente compilato, dovranno essere inviati entro il **30 Aprile 2015** (verranno comunicate eventuali proroghe) all'Assemblea legislativa tramite:

- PEC: [aldoeuropacittadinanza@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldoeuropacittadinanza@postacert.regione.emilia-romagna.it)

Oppure tramite

- posta raccomandata (farà fede il timbro postale), all'indirizzo:  
*Rosa Maria Manari  
Servizio Documentazione, Europa, Cittadinanza attiva  
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna  
Viale Aldo Moro, 50 - 40127 BOLOGNA*

#### 5. Commissione e criteri di valutazione dei progetti

I progetti realizzati durante l'anno scolastico su uno dei filoni tematici di riferimento - Memoria, Diritti, Legalità - vengono valutati da una Commissione appositamente creata, tenendo conto dei criteri indicati e del rispettivo punteggio, secondo la seguente griglia di valutazione:

<b>1. Coerenza fra lo sviluppo del progetto (attività, iniziative, modalità di relazione, approcci, ecc.) e gli obiettivi dati</b>	Punteggio max 20
<b>2. Congruenza tra obiettivi educativi e risultati raggiunti</b>	Punteggio max 20

3. <b>Originalità e innovazione sul piano delle modalità didattiche, degli strumenti e dei contenuti</b>	Punteggio max 15
4. <b>Coinvolgimento effettivo dei ragazzi in termini di partecipazione, apprendimento e di relazione tra pari</b>	Punteggio max 20
5. <b>Partecipazione dei soggetti coinvolti nella realizzazione del progetto e coerenza con il ruolo assunto da ciascuno di essi</b>	Punteggio max 10
6. <b>Diffusione, divulgazione e ricaduta del progetto nei differenti contesti del territorio</b>	Punteggio max 15
	Totale max 100

Sono dichiarati ammissibili a ricevere il sostegno economico i progetti che raggiungeranno un punteggio non inferiore a 80 punti.

Al termine delle procedure di valutazione viene redatta una graduatoria che consente di riconoscere un sostegno economico per un numero di progetti che verrà individuato in seguito.

L'esito della selezione dei progetti ritenuti più meritevoli viene segnalato con un'apposita comunicazione sul sito "Percorsi di cittadinanza".

Si ritiene opportuno precisare che il sostegno economico sarà attribuito al soggetto corrispondente alla ragione sociale di interesse. Non possono essere attribuiti due riconoscimenti economici al medesimo titolare di una ragione sociale.

## 6. Tutela della Privacy

Tutti i dati personali di cui l'Assemblea legislativa venga in possesso in occasione dello sviluppo di **conCittadini** vengono trattati esclusivamente per le finalità correlate al presente progetto e nel rispetto del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", anche con l'ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati.

## 7. Comunicazioni

Fa parte integrante della vita di **conCittadini** la relazione fra i soggetti coinvolti, cui il sito "Percorsi di cittadinanza" (<http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza>) dà visibilità pressoché in tempo reale. Si suggerisce inoltre l'iscrizione alla newsletter di **conCittadini**.

Lo staff di **conCittadini** è a disposizione per eventuali dubbi e/o curiosità sul percorso.

**Per informazioni, è possibile rivolgersi a:**

- Rosi Manari: [rmanari@regione.emilia-romagna.it](mailto:rmanari@regione.emilia-romagna.it)
- Laura Bordoni: [lbordoni@regione.emilia-romagna.it](mailto:lbordoni@regione.emilia-romagna.it)
- Elisa Renda: [erenda@regione.emilia-romagna.it](mailto:erenda@regione.emilia-romagna.it)
- Diana Constantinescu: [dconstantinescu@regione.emilia-romagna.it](mailto:dconstantinescu@regione.emilia-romagna.it)

## **INFORMATIVA per il trattamento dei dati personali**

### **1. Premessa**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" (di seguito denominato "Codice"), la Assembleia legislativa della Regione Emilia-Romagna, in qualità di "Titolare" del trattamento, è tenuta a fornirle informazioni in merito all'utilizzo dei suoi dati personali.

Il trattamento dei suoi dati per lo svolgimento di funzioni istituzionali da parte della Assembleia legislativa della Regione Emilia-Romagna, in quanto soggetto pubblico non economico, non necessita del suo consenso.

### **2. Fonte dei dati personali**

La raccolta dei suoi dati personali viene effettuata registrando i dati da lei stesso forniti, in qualità di interessato, al momento dell'adesione al percorso conCittadini (invio del modulo di adesione)

### **3. Finalità del trattamento**

I dati personali sono trattati per le seguenti finalità:

- a) registrazione dei dati relativi ai soggetti che intendono partecipare al percorso conCittadini;
- b) attività di istruttoria e valutazione dei progetti pervenuti nell'ambito del percorso conCittadini, da parte dei componenti della Commissione;
- c) attività di verifica e controllo dei progetti e della documentazione previste dalle normative vigenti in materia;
- d) comunicazione degli esiti della valutazione finale dei progetti da parte dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna;
- e) pubblicazione della documentazione e degli aggiornamenti progettuali sui siti internet dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna;
- f) conservazione dei dati per attività informative inerenti l'attività dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna.

### **4. Modalità di trattamento dei dati**

In relazione alle finalità descritte, il trattamento dei dati personali avviene mediante strumenti manuali, informatici e telematici con logiche strettamente correlate alle finalità sopra evidenziate e, comunque, in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi.

### **5. Facoltatività del conferimento dei dati**

Il conferimento dei dati è facoltativo, ma in mancanza non sarà possibile adempiere alle finalità descritte al punto 3 ("Finalità del trattamento").

### **6. Categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di Responsabili o Incaricati**

I suoi dati personali potranno essere conosciuti esclusivamente dagli operatori del Servizio Documentazione, Europa, Cittadinanza attiva dell' Assembleia legislativa della Regione Emilia-Romagna, individuati quali Incaricati del trattamento.

Esclusivamente per le finalità previste al paragrafo 3 (Finalità del trattamento), possono venire a conoscenza dei dati personali società terze fornitrici di servizi per la Assembleia legislativa della Regione Emilia-Romagna, previa designazione in qualità di Responsabili del trattamento e garantendo il medesimo livello di protezione.

### **7. Diritti dell'Interessato**

La informiamo, infine, che la normativa in materia di protezione dei dati personali conferisce agli Interessati la possibilità di esercitare specifici diritti, in base a quanto indicato all'art. 7 del "Codice" che qui si riporta:

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile.

2. L'interessato ha diritto di ottenere l'indicazione:

- a) dell'origine dei dati personali;
- b) delle finalità e modalità del trattamento;
- c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
- d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 5, comma 2;
- e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati.

3. L'interessato ha diritto di ottenere:

- a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
- b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;
- c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.

4. L'interessato ha diritto di opporsi, in tutto o in parte:

- a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;
- b) al trattamento di dati personali che lo riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale.

### **8. Titolare e Responsabili del trattamento**

Il Titolare del trattamento dei dati personali di cui alla presente Informativa è la Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, con sede in Bologna, Viale Aldo Moro n. 50, cap 40127. La Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna ha designato quale Responsabile del trattamento, il Dott. Alessandro Criserà, Responsabile del Servizio Documentazione, Europa, Cittadinanza attiva. Lo stesso è responsabile del riscontro, in caso di esercizio dei diritti sopra descritti.

Al fine di semplificare le modalità di inoltro e ridurre i tempi per il riscontro si invita a presentare le richieste, di cui al precedente paragrafo, presso il Servizio Documentazione, Europa, Cittadinanza attiva.

Mail: [aldoeuropacittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:aldoeuropacittadinanza@regione.emilia-romagna.it)

Le richieste di cui all'art.7 del Codice comma 1 e comma 2 possono essere formulate anche oralmente.

**Scheda A – SCUOLE CHE ADERISCONO SINGOLARMENTE**

Da consegnare entro il 10/12/2014

**PARTE A: Dati di riferimento**

◆ **Soggetto:**

Scuola (specificare per intero il nome della scuola): .....

Ragione Sociale.....codice fiscale .....

P.IVA.....con sede legale in (Via e Città) .....

e-mail..... PEC: .....

◆ **Classe/i:**..... No. ragazzi: .....No. adulti: .....

◆ **Nominativo referente coordinatore del progetto:** .....

Cellulare:..... E-mail:.....

◆ **Nominativo contatto amministrativo:** .....

Telefono:..... E-mail:.....



**PARTE B: Dettagli del progetto**

◆ Area di approfondimento individuata:  MEMORIA  DIRITTI  LEGALITA'

◆ Titolo del progetto:  
.....

◆ Obiettivi del progetto:  
.....  
.....  
.....

◆ Partner:  
.....  
.....  
.....

◆ Attività:  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

◆ **Tempistica presunta:**

.....  
.....  
.....

◆ **Risultati attesi:**

.....  
.....  
.....

**Nota:** Per chi volesse partecipare alla selezione per il riconoscimento del sostegno economico, si rimanda al capitolo “Sostegno ai progetti” delle Linee guida

Data \_\_\_\_\_

Il Referente del Progetto \_\_\_\_\_

Timbro e firma del Dirigente \_\_\_\_\_

**Tale scheda dovrà essere restituita debitamente compilata, con timbro e firma del Rappresentante Legale, entro il 10 Dicembre**

**2014 con una delle seguente modalità:**

- **via e-mail**, come allegato all'indirizzo PEC: [aldoeuropacittadinanza@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldoeuropacittadinanza@postacert.regione.emilia-romagna.it)

- oppure **tramite raccomandata** all'indirizzo:

*Rosa Maria Manari*

*Servizio Documentazione, Europa, Cittadinanza attiva*

*Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna*

*Viale Aldo Moro, 50 - 40127 BOLOGNA*

**Scheda B - COORDINATORI DI UNA RETE**

**Da consegnare entro il 10/12/2014**

**PARTE A: Dati di riferimento**

◆ **Soggetto coordinatore** (indicare):

**Ente locale** (indicare Assessorato) .....

**Associazione** .....

**Scuola** .....

◆ **Ragione sociale** (indicare):

**Ragione Sociale**.....*codice fiscale* .....

**P.IVA**.....*con sede legale in (Via e Città)* .....

**e-mail**..... **PEC:** .....

◆ **Indirizzo del soggetto coordinatore:** .....

◆ **Nominativo referente coordinatore:**.....

**Cellulare:** ..... **E-mail:** .....



◆ Scuole, CCR, Consulte coordinate all'interno della rete:

Denominazione	N.ro ragazzi	N.ro adulti	Referente	Indirizzo	Telefono	Mail

*N.B. Per le scuole che coordinano una rete costituita unicamente da scuole si ricorda che tale rete deve includere almeno 3 scuole. Si deve indicare alla voce "Soggetto" di cui sopra la scuola capofila della rete e nella tabella sottostante le altre scuole che compongono la rete.*

*N.B. Nel caso in cui venga riconosciuto un sostegno economico, il soggetto ricevente sarà il titolare della ragione sociale di cui sopra. (es. IC, Direzione didattica, IIS, ecc).*



**PARTE B: Dettagli del progetto**

◆ Area di approfondimento individuata:  MEMORIA  DIRITTI  LEGALITA'

◆ Titolo del progetto:  
.....

◆ Obiettivi del progetto:  
.....  
.....  
.....

◆ Partner:  
.....  
.....  
.....

◆ Attività:  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

◆ **Tempistica presunta:**

.....

.....

.....

◆ **Risultati attesi:**

.....

.....

.....

**Nota:** Per chi volesse partecipare alla selezione per il riconoscimento del sostegno economico, si rimanda al capitolo “Sostegno ai progetti” delle Linee guida



Data \_\_\_\_\_

Il Referente del Progetto \_\_\_\_\_

Timbro dell'istituzione \_\_\_\_\_

**Tale scheda dovrà essere restituita debitamente compilata, con timbro e firma del Rappresentante Legale, entro il 10 Dicembre**

**2014 con una delle seguente modalità:**

- **via e-mail**, come allegato all'indirizzo PEC: [aldoeuropacittadinanza@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldoeuropacittadinanza@postacert.regione.emilia-romagna.it)

- oppure **tramite raccomandata** all'indirizzo:

*Rosa Maria Manari*

*Servizio Documentazione, Europa, Cittadinanza attiva*

*Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna*

*Viale Aldo Moro, 50 - 40127 BOLOGNA*

FACSIMILE

Da presentare su carta intestata del Soggetto coordinatore

Alla c.a. Servizio Documentazione, Europa, Cittadinanza attiva  
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna  
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna  
PEC: [aldoceuropacittadinanza@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldoceuropacittadinanza@postacert.regione.emilia-romagna.it)

## Oggetto: RELAZIONE FINALE

*(Modulo da inviare debitamente compilato insieme alla documentazione del progetto/percorso realizzato, pena esclusione dalla valutazione finale, entro il **30 aprile 2015**)*

### A. Dati di riferimento:

<b>Soggetto coordinatore del progetto</b> (Ente locale, Associazione, o Scuola)	
<b>Nominativo referente del progetto</b> (Indicare anche un numero di telefono)	
<b>Ragione Sociale</b>	
<b>Codice fiscale</b>	
<b>P.IVA</b>	
<b>Sede legale</b> (Via, no. civico e Città)	
<b>E-mail</b>	
<b>PEC</b>	

**B. Descrizione del progetto:**

Tematica di lavoro	Memoria <input type="checkbox"/>	Diritti <input type="checkbox"/>	Legalità <input type="checkbox"/>
Titolo del progetto			
Obiettivi del progetto			
Destinatari	<i>(in caso di una scuola che aderisce singolarmente, i destinatari sono i ragazzi coinvolti; in caso di una rete, i destinatari sono i ragazzi coinvolti delle varie realtà)</i>		
Descrizione delle attività, iniziative ed eventi realizzati durante lo svolgimento del progetto			
Soggetti coinvolti			
Partner			

**FACSIMILE**

Da presentare su carta intestata del Soggetto coordinatore

<p>Descrivere in breve perché lo sviluppo del progetto (attività, iniziative, modalità di relazione, metodologie, ecc.) è coerente con gli obiettivi dati</p>	
<p>Specificare la congruenza tra obiettivi educativi e risultati raggiunti</p>	
<p>Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano delle metodologie didattiche, degli strumenti e dei contenuti</p>	

Da presentare su carta intestata del Soggetto coordinatore

**FACSIMILE**

Da presentare su carta intestata del Soggetto coordinatore

<p>Specificare il livello di coinvolgimento effettivo dei ragazzi in termini di partecipazione, apprendimento e di relazione tra pari</p>	
<p>Descrivere le modalità di partecipazione dei soggetti coinvolti nella realizzazione del progetto, in coerenza con il ruolo assunto da ciascuno di essi</p>	
<p>Descrivere le modalità di diffusione, divulgazione del progetto e la sua ricaduta nel territorio</p>	